



Bonsoir à tous!

L'année 2014 promet des échanges stimulants! En effet, plusieurs rencontres sont attendues au cours des prochains mois. Ces événements seront autant d'occasions pour exposer et discuter sur les pratiques en évaluation du développement.

Soulignons la **7^e Conférence internationale de l'Association Africaine d'Évaluation** (Yaoundé, Cameroun, 3 au 7 mars 2014), le **Congrès de l'Association internationale de recherche en management public** (Ottawa, Canada, 9 au 11 avril 2014), le **Séminaire Regards croisés sur les bonnes pratiques internationales** du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique d'Algérie et du Laboratoire Grand Maghreb : Économie et Société de l'Université Constantine 2 avec la collaboration du Centre de recherche et d'expertise en évaluation et le Centre de recherche en économie appliquée pour le développement (Constantine, Algérie, 28 au 29 avril 2014), le **Congrès annuel de la Société canadienne d'évaluation** (Ottawa, Canada, 15 au 18 juin 2014), la **3^e Conférence de la Public Management Research Association et de l'International Research Society for Public Management** (Séoul, Corée du Sud, 29 juin au 1^{er} juillet 2014), le **Congrès 2014 de la Société d'évaluation d'Australasie** (Darwin, Australie, 8 au 12 septembre 2014), le **11^e Congrès annuel de la Société européenne d'évaluation** (Dublin, Irlande, 1^{er} au 3 octobre 2014), le **Congrès annuel de l'American Evaluation Association** (Denver, Colorado, 13 au 19 octobre 2014), ainsi que tous les préparatifs qui réuniront plusieurs d'entre nous en vue de la célébration de l'**Année internationale de l'évaluation 2015**.

De même, la 4^e édition du **Programme international de formation en évaluation du développement** (Québec, Canada, 26 mai au 20 juin 2014) sera l'occasion pour nous tous d'aller à la rencontre d'une nouvelle cohorte et d'accueillir de nouveaux membres au sein de notre communauté de pratique.

Comme vous le savez, l'équipe du Centre de recherche et d'expertise en évaluation (CREXE) a mis en ligne un sondage visant à mieux connaître notre communauté de pratique internationale en évaluation du développement. Nous vous remercions du temps que vous avez pris pour compléter ce sondage. Le taux de participation est de 36 %, ce qui est largement au-dessus des taux habituels : selon l'Association des statisticiens et statisticiennes du Québec, seulement 8 % des personnes qui reçoivent une invitation à participer à un sondage en ligne y répondent. Nous effectuons présentement la compilation des données. Vos réponses serviront à orienter les prochaines étapes de construction de notre communauté. Nous vous ferons part des résultats de cette enquête sur la page Facebook du PIFED et dans le prochain numéro du *Petit PIFED*.

Pour ce premier numéro du second volume du *Petit PIFED*, c'est Mme Rehema Rashid, responsable du suivi et de l'évaluation, qui s'est prêtée fort aimablement au portrait d'évaluatrice. Le *Petit PIFED* la remercie chaleureusement!

Sommaire

Bonsoir à tous!	p. 1
Formation et activités en évaluation	p. 2
Portrait d'évaluatrice par Rehema Rashid	p. 3
Courrier des lecteurs	p. 4
Publications	p. 5

Formation et activités en évaluation

Programme international de formation en évaluation du développement, Québec, Canada, du 26 mai au 20 juin 2014

L'École nationale d'administration publique (ENAP) offre le Programme international de formation en évaluation du développement (PIFED) en collaboration avec la Banque mondiale. Ce programme se conforme au modèle de l'International Program for Development Evaluation Training (IPDET). La mise en œuvre du PIFED est le fruit d'un partenariat entre l'ENAP internationale (pour les aspects logistiques) et le CREXE (pour la direction scientifique). Les activités d'enseignement sont assurées par une équipe spécialisée en suivi et en évaluation de projets et de programmes de développement, ainsi qu'en gestion axée sur les résultats. Cette équipe est composée d'experts internationaux et de professeurs de l'ENAP et d'autres établissements universitaires canadiens et étrangers. Pour vous inscrire, il vous suffit de remplir le formulaire électronique, accessible sur le site Web du PIFED en cliquant sur le lien suivant :

http://international.enap.ca/1446/Programme_international_de_formation_en_evaluation_du_developpement_PIFED_enap

Entente signée entre l'ENAP et l'ENAM du Burkina Faso

L'ENAP et l'École nationale d'administration et de magistrature (ENAM) du Burkina Faso ont signé une entente de principe destinée à favoriser le développement d'un partenariat entre les deux institutions. L'entente vise particulièrement les domaines suivants : 1) l'offre de programmes de formation conjoints; 2) le renforcement des capacités des enseignants et du personnel administratif de l'ENAM; 3) le renforcement des capacités de l'ENAM en matière de gestion et de gouvernance; 4) des échanges d'expériences y compris avec les enseignants de l'ENAM. Étaient présents : Mathias Traoré, secrétaire général de l'ENAM, Louise Laflamme, directrice de l'administration et secrétaire générale de l'ENAP, Alassane Traoré, conseiller au cabinet du ministre de la Fonction publique du Burkina Faso, Nia Gustave Millogo, chef du Département de l'administration générale de l'ENAM, et Michel Bernier, agent de recherche à la Direction des affaires internationales de l'ENAP. Source : site Web de l'ENAP.

Entente sur la formation à distance au Burkina Faso

L'ENAP et le Groupe de Recherche et d'Analyse Appliquées pour le Développement ont récemment établi une entente sur la diffusion de formations à distance en vidéoconférence sous forme de cinq demi-journées continues. La première formation diffusée a eu lieu du 11 au 15 novembre 2013 sur le thème de *La gestion axée sur les résultats : logique et instrumentation*. Source : site Web de l'ENAP.

Entente avec l'ENA du Burundi pour la diffusion d'un programme de maîtrise de l'ENAP

À l'invitation du gouvernement burundais, Nelson Michaud, directeur général de l'ENAP, s'est rendu au Burundi afin de conclure un protocole d'entente et de collaboration avec l'École nationale d'administration (ENA). Le partenariat vise principalement la diffusion d'un programme de maîtrise en administration publique de l'ENAP à Bujumbura avec la collaboration de l'ENA. Le programme de maîtrise, option pour gestionnaires, concentration gestion publique se déroulera sur deux ans à compter de septembre 2014. Cette diffusion auprès des étudiants de l'ENA vise le renforcement des capacités des gestionnaires publics burundais dans les différentes sphères de leur action, tant du point de vue thématique que dans les compétences de gestion. Le protocole d'entente prévoit également une collaboration entre les professeurs des deux institutions, qui seront notamment jumelés en dyades pour l'enseignement du programme de maîtrise. Le gouvernement burundais a aussi exprimé sa volonté de travailler avec l'ENAP dans le cadre de son Programme national de réforme de l'administration. Source : site Web de l'ENAP.

Congrès international 2014 de l'Australasian Evaluation Society

La période d'inscription pour le Congrès international 2014 de l'Australasian Evaluation Society débutera le 31 janvier 2014. Le Congrès aura lieu du 8 au 12 septembre 2014 sous le thème du *Dévoilement du pouvoir de l'évaluation*. Pour plus de détails, consultez le site Web de l'Australasian Evaluation Society : <http://www.aes.asn.au/>

Appel à propositions pour le 11^e Congrès de la Société européenne d'évaluation

La Société européenne d'évaluation a annoncé la tenue de son 11^e Congrès à Dublin en Irlande, du 1^{er} au 3 octobre 2014 (ateliers pré-congrès : 29 et 30 septembre 2014). Le thème retenu est *L'évaluation pour une société équitable : indépendance, partenariat et participation*. Les évaluateurs du monde entier sont invités à soumettre une proposition de présentation pour le congrès en cliquant sur le lien suivant : <http://www.ees2014.eu/abstract-submission-guidelines.htm>
Source : site Web de la Société canadienne d'évaluation.

Portrait d'évaluatrice

« Je suis ingénieure agronome de formation.

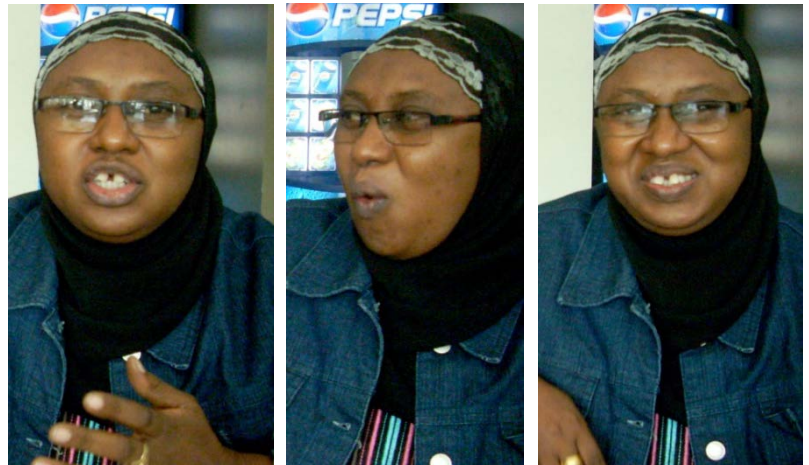
Ma carrière professionnelle a commencé au sein du ministère de l'Éducation Nationale de la République du Burundi. De 1997 à 1998, j'ai occupé un poste au Lycée Don Bosco de Ngozi à titre de professeure de chimie et de biologie. Un an plus tard, j'ai été promue directrice du Lycée islamique de Ngozi. Mes diverses fonctions m'ont permis de comprendre et d'analyser plusieurs programmes éducatifs pour, par la suite, être en mesure d'initier des stratégies innovantes visant le bien-être général de la société et plus particulièrement l'accès à l'éducation pour tous les Burundais.

À partir des années 2000, j'ai effectué une réorientation de carrière dans le domaine spécifique du suivi et de l'évaluation. C'est au sein de l'organisation non gouvernementale CARE international que j'ai obtenu un poste de responsable du suivi et de l'évaluation des programmes portant sur l'autonomisation des femmes et des groupes vulnérables.

Durant cette période, j'ai suivi beaucoup de programmes de formation en suivi et évaluation afin de me perfectionner. Les connaissances que j'ai acquises ont été fort profitables, car elles m'ont permis : 1) de superviser des enquêtes et de réaliser des études; 2) de participer à la conception de nouveaux programmes et projets; 3) de contribuer activement aux évaluations internes et externes des différents projets et programmes mis en œuvre par CARE, ou encore, par les partenaires de l'organisation non gouvernementale.

À partir de 2007, j'ai été nommée par décret présidentiel membre du Conseil Économique et Social des Nations Unies. Il s'agit d'une instance où sont discutés et débattus les défis économiques, sociaux et environnementaux auxquels les pays sont confrontés et où l'on formule des recommandations.

Le Conseil doit traiter plusieurs dossiers en vue de fournir des recommandations au gouvernement de la République du Burundi pour favoriser le développement économique et social de la population. Notamment, le Conseil Économique et Social des Nations Unies suit de près la mise en œuvre du Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté ainsi que différentes politiques ayant trait à la croissance économique.



Rehema Rashid, responsable du suivi et de l'évaluation. Photo : CREXE, 2013.

Depuis 2009, je suis experte en suivi et en évaluation pour l'un des programmes du Fonds international pour le développement agricole. Je participe à plusieurs cadres de concertation pour le suivi et l'évaluation au sein des organisations des Nations Unies et pour plusieurs institutions gouvernementales de la République du Burundi.

Ma grande satisfaction tout au long de ce parcours consiste en des résultats positifs sur la vie de la population pauvre. En outre, des recommandations constructives qui ont pu aider à l'amélioration des politiques gouvernementales en vue d'assurer un développement équitable.

Les grands défis de la discipline du suivi et de l'évaluation restent d'abord la compréhension des concepts même et l'implantation de la culture de l'évaluation. Bien que le gouvernement ait instauré des cellules de suivi et d'évaluation dans tous les services publics, la pratique de l'évaluation proprement dit reste problématique. Plusieurs études et enquête se font mais leur partage ne suit pas. La diffusion des évaluations éviterait d'exécuter un double travail et favoriserait l'économie d'échelle. La centralisation des données et l'archivage, quant à eux, restent un rêve.

Ce qui me passionne dans ce métier est la recherche continuelle de changements positifs et significatifs pour les populations. L'exploration de plusieurs méthodes et protocoles de recherche, la complémentarité et les relations qui se nouent, témoignent tous d'une grande ouverture d'esprit dans le milieu. Un bon évaluateur sait accepter la critique et tirer des leçons pour les étapes futures. Par ailleurs, c'est un métier où l'on a besoin de soutien. Une bonne attitude et une compréhension mutuelle entre les parties prenantes sont aussi des facteurs clés puisqu'on ne peut pas travailler en vase clos. Je saisis cette opportunité de publication pour dire merci à tous les collègues et les collaborateurs des évaluations réalisées pour les résultats que nous avons atteints ensemble ».

Rehema Rashid, responsable du suivi et de l'évaluation, Projet d'Appui à l'Intensification et à la Valorisation Agricole du Burundi, Fonds international pour le développement agricole.

Courrier des lecteurs

« Merci à l'équipe du *Petit PIFED* pour ce riche numéro et félicitations à notre cher Miché et à nos ami(e)s Haïtiens pour la création de la Société Haïtienne d'Évaluation. Un exemple à suivre! », **Abdel Hakh Hamid Ahmat**.

« *Congrats!* aux Haïtiens pour l'implémentation des dernières résolutions du PIFED 2013! », **Yvette Obekandon-Etoundi**.

« Je suis en plein pourparlers avec une collègue pour le lancement d'une association d'évaluateurs au Congo/Brazzaville pour laquelle nous ne manquerons pas de solliciter votre *coaching*. Encore mes sincères félicitations à nos amis d'Haïti! J'enverrai sous peu le projet de statuts que vous pourrez apprécier à votre aise. C'est génial de savoir que nos formateurs ne nous ont pas oubliés. Merci pour ce nouveau patronyme de *CHEFS*. Maintenant les rayons de la Bibliothèque de l'ENAP brillent jusqu'aux confins de l'Équateur, au cœur de l'Afrique, au Congo. Merci pour ce nouveau numéro tant attendu. J'enverrai bientôt un article du Congo. Merci encore à tous nos formateurs! », **Jackvalanh Mauryn Ndokayo Ondze**.

« Je vois que la famille du *Petit PIFED* s'agrandit considérablement avec l'arrivée de nouvelles associations d'évaluateurs, par exemple la SHEV. Nous ne pouvons que nous réjouir et souhaiter la bienvenue aux uns et aux autres dans la famille. En ce qui me concerne, je suis engagée dans la 7^e Conférence de l'Association Africaine d'Évaluation qui se tiendra en mars 2014. Tel que nous propose le *Petit PIFED* n°25, je me suis lancée! Avec une collègue de l'Association camerounaise de l'évaluation du développement, nous avons présenté une proposition de table ronde. Nous avons également proposé une affiche. La table ronde et l'affiche portent respectivement sur les thèmes de : 1) la contribution de la femme à l'éducation des enfants; 2) l'évaluation et la gestion de la carrière de la femme. Pour la table ronde, je voudrai faire ressortir le fait qu'en Afrique en général, et au Cameroun en particulier, la femme détient une position stratégique pour l'évaluation de la formation des enfants. Par exemple, elle peut donner une bonne orientation à la scolarité des enfants. Prendre conscience de cette position et développer des outils qui permettront de mieux accomplir les différents rôles auxquels la femme est conviée nous semble intéressant. L'affiche expose le visage d'une femme professionnelle, formatrice, éducatrice, commerçante et cultivatrice. Une femme qui doit évaluer et gérer sa carrière en se formant pour mieux jouer ses rôles. En ce moment, je m'appuie notamment sur les travaux du professeur Edgar H. Schein, notamment de son ouvrage intitulé *Ancre de carrière, découvrir ses véritables valeurs*. Que 2014 soit notre année de démarcation dans le domaine de l'évaluation et de la santé, la paix, la joie et la prospérité pour la famille et le travail », **Marie-Henriette Zobo Tabi**.

« Dès que possible, on ne manquera pas d'envoyer et de partager des articles pour publier dans le *Petit PIFED*. Dernièrement, j'ai participé à la Conférence internationale sur l'évaluation à São Paulo au Brésil. J'ai eu le plaisir d'y rencontrer Mme Marie Gervais et MM. Johann Jacob et Aristide Djidjoho », **Zakari Bonkano**.

« De retour de l'intérieur du pays où je me suis rendu pour y entamer la mise en place des espaces de dialogue pour identifier les obstacles à la paix dans chacune des régions je tombe sur un *mail* plein de talents et de chaleur. Merci pour le n° 25 du *Petit PIFED*. Gratitude et humilité pour les éloges de nos formateurs! », **Modibo Hallassi Sidibe**.

« Après le PIFED 2013, j'ai participé à un concours pour une nouvelle promotion que j'ai remportée! Je travaille maintenant dans un poste plus élevé en qualité de *Zonal Manager Assistant*. Un grand merci à l'ENAP! », **Paulin Petit**.

« Vous nous restez fidèles et nous, nous vous faisons de temps en temps quelques infidélités en gardant le silence. Mais vous êtes tellement dynamiques que l'on revient rapidement vers vous. Je vous félicite de nous garder en votre compagnie. Encore merci de nous tenir en haleine avec notre cher journal, ce lien qui permet de maintenir la flamme allumée. Bienvenue aux nouveaux arrivants qui intègrent notre grande famille », **Annette Mbina**.

Je viens de recevoir le *Petit PIFED* qui prend une dimension de plus en plus féconde en termes d'informations et de nouvelles. Il s'impose résolument au fil des mois comme une véritable mine en matière de culture évaluative du développement international. Je vous remercie vivement pour votre suivi », **Oumar Ba**.

« Mes meilleures salutations à tous et à toutes! Tous mes vœux vous accompagnent pour une année 2014 encore pleine de succès. À nous l'avenir! Voyons qu'est-ce que l'on pourrait faire ensemble pour l'Année internationale de l'évaluation 2015! », **Maguette Diop**.

Publications

eVALUatiOn Matters

L'édition de 2013 de la revue *eVALUatiOn Matters* rassemble des textes autour de la question : « Comment pouvons-nous renforcer les systèmes nationaux d'évaluation? ». Une centaine de pages présentant plusieurs joueurs clés d'Afrique et certaines grandes organisations permettant ainsi une compréhension élargie de l'utilité des systèmes nationaux d'évaluation et des points de vue diversifiés sur les plans de développements nationaux, les cultures et les institutions gouvernementales. La revue est disponible en ligne à l'adresse suivante :

<http://operationsevaluation.afdb.org/fileadmin/uploads/opev/Documents/Evaluation%20Matters%20-%20How%20can%20we%20Strengthen%20National%20Evaluation%20Systems%20-%20September%202013.pdf>

Systèmes nationaux d'évaluation

« Depuis 1999, les pays tributaires de l'aide subissent des pressions pour renforcer leur système de suivi et d'évaluation. Les tentatives pour renforcer les cadres nationaux de suivi et d'évaluation ont, jusqu'à présent, négligé le potentiel des sociétés nationales d'évaluation. Partant de ce constat, les auteurs de cet article présentent les caractéristiques de ces sociétés et leur apport aux systèmes de suivi et d'évaluation. Sur la base d'un sondage mené auprès de 23 sociétés d'évaluation de pays de l'Afrique subsaharienne, ils concluent, entre autres, que ces sociétés manquent de financement et que l'intérêt croissant des bailleurs de fonds et des gouvernements doit se concrétiser en un soutien stratégique », compte rendu de Dolores Grossemey de l'Observatoire de l'administration publique (ENAP) pour l'article de Nathalie Holvoet et Sara Dewachter intitulé « Building National M&E Systems in the Context of Changing Aid Modalities: The Underexplored Potential of National Evaluation Societies » dans la revue *Evaluation and Program Planning*, vol. 41, 2013, p. 47-57.

Méthodes pour sonder et énumérer les populations difficiles à atteindre

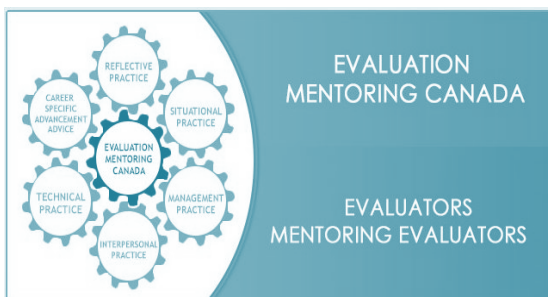
« La revue *Survey Practice*, visant les spécialistes du sondage, a publié son plus récent numéro (volume 6, numéro 3, 2013). Tel qu'indiqué dans le préambule de la table des matières, « à l'exception d'un article, ce numéro inclut des articles basés sur des présentations ayant eu lieu au Congrès international Methods for Surveying and Enumerating Hard-to-Reach Populations ayant eu lieu à la Nouvelle-Orléans du 31 octobre au 3 novembre 2013 », Emmanuelle Godbout-Gauthier, Société canadienne d'évaluation. La revue est disponible en ligne à l'adresse suivante :

<http://surveypractice.org/index.php/SurveyPractice/issue/view/46>

AEA365 : A Tip-a-Day by and for Evaluators

Parrainé par l'American Evaluation Association, le blogue AEA365 se consacre à publier des conseils, des trucs, des astuces et des ressources pour les évaluateurs. Depuis janvier 2010, son objectif est de présenter un billet par jour par et pour les évaluateurs du monde entier. Pour consulter le blogue ou y contribuer, allez à l'adresse suivante :

<http://aea365.org/blog/>



Groupe de travail Mentorat en évaluation Canada

Le groupe de travail Mentorat en évaluation Canada a développé un logiciel en ligne de jumelage national en mentorat pour appuyer les évaluateurs au Canada. Un site Web proposant des ressources pour soutenir les mentors et les personnes mentorées dans le cadre du processus de mentorat est disponible. Pour consulter le site, accéder aux ressources ou créer un compte à titre de mentor ou de personne mentorée, consultez le site Web à l'adresse suivante :

<http://evaluationmentoringcanada.ca/>

Au mois prochain!

Conception, rédaction, révision, édition et diffusion :

Annie d'Amours, M.A., agente de recherche, Centre de recherche et d'expertise en évaluation

École nationale d'administration publique

Pour information, contactez Annie d'Amours : annie.damours@enap.ca