

LE PETIT PIFED

PROGRAMME INTERNATIONAL DE FORMATION EN ÉVALUATION DU DÉVELOPPEMENT – 15 AOÛT 2013



Bonsoir à tous!

Nous vous remercions chaleureusement pour la réception que vous avez offerte au premier numéro mensuel du *Petit PIFED*. Vos messages maintiennent la belle convivialité qui a régné durant les quatre semaines de formation du PIFED 2013. Il ne manquait plus que les poignées de mains et les sourires complices!

À ce sujet, le *Petit PIFED* se montre très intéressé par les photographies que vous avez prises durant la formation des mois de mai et juin. En effet, nous souhaitons renouveler sa banque de photographies en prévision des prochaines éditions mensuelles. Aussi, si vous voulez bien faire parvenir vos meilleures photographies à Annie d'Amours (annie.damours@enap.ca), nous vous en saurons très reconnaissants.

Dans ce numéro vous retrouverez vos rubriques favorites ainsi que des actualités fournies par les membres du PIFED 2013 via notre page *Facebook*, et traitant des dernières nouveautés en matière de développement et d'évaluation. Merci à vous tous!

Sommaire

- Bonsoir à tous!... p. 1
- Mécanisme africain d'évaluation... p. 2
- Accords avec le Bénin... p. 2
- Portrait d'évaluateur... p. 3
- Courrier des lecteurs... p. 4
- 26^e Colloque de l'ADMEE... p. 5
- Impressions... p. 5



Commission de gouvernance du Mécanisme africain d'évaluation des pairs

« Issus de toutes les couches socio-économiques, politiques et culturelles du pays, les membres de la Commission de gouvernance du Mécanisme africain d'évaluation des pairs (MAEP), ont été reçus ce jeudi par le Président de la République du Tchad Idriss Deby Itno.

Conduite par le point focal du MAEP au Tchad, Madame Mariam Ali Moussa, la commission nationale est officiellement installée par le Président de la République Idriss Deby Itno. La cérémonie s'est déroulée au Palais présidentiel en présence du Premier ministre Joseph Djimrangar Dadnadj, du Président de l'Assemblée nationale, Dr Haroun Kabadi, des Présidents des grandes institutions de la République ainsi que des membres du gouvernement.

Dans sa communication, le Président de la République Idriss Deby Itno a d'abord félicité les membres de la commission pour leur nomination avant de les situer sur les défis qui les attendent. La transparence et l'efficacité dans la gestion doivent conduire les actions des membres de la commission pour permettre au pays de s'approprier ce concept de gouvernance cher au Chef de l'État. »

Source : Site officiel de la Présidence de la République du Tchad, Site Web de la Présidence de la République du Tchad [En ligne]
http://www.presidencetchad.org/affichage_news.php?id=670&titre=+RENCONTRE+ENTRE+LE+CHEF+DE+L%92ETAT+ET+LES+RESPONSABLES+DU+MAEP



Accords avec le Bénin

« Deux accords ont été signés lors d'une visite à l'ENAP à Québec d'une délégation béninoise, le 7 juin 2013 : un accord cadre de coopération avec le ministère de la Réforme administrative et institutionnelle ainsi qu'un accord sectoriel de coopération avec l'École nationale d'administration et de magistrature (ENAM).

La délégation béninoise était composée des personnes suivantes : Martial Sounton, ministre de la Réforme administrative; Prosper Koukoui, directeur adjoint des Programmes de la Réforme; Florentin Nangbe, directeur adjoint des Programmes de la Réforme; Nicaise Mede, directeur de l'ENAM. L'ambassadeur du Bénin au Canada accompagnait la délégation à l'ENAP.

Dans le cadre du premier accord, les parties se sont entendues pour établir des liens de coopération afin de promouvoir la réalisation d'activités en matière d'appui et d'accompagnement des réformes administratives et institutionnelles ainsi qu'en appui au renforcement des capacités des agents de l'État. L'accord sectoriel est quant à lui destiné à enrichir les activités respectives de formation et les pratiques pédagogiques de l'ENAM et de l'ENAP, à favoriser le développement de la recherche comparative en administration publique et à réaliser un plan d'action annuel y afférent. »

Source : Portail de l'ENAP, « Communiqué du 20 juin 2013 », Site Web de l'ENAP [En ligne]
<http://www.enap.ca/enap/fr/lectureNouvelle.aspx?idNews=5126#.UegTXVq1bcs>

Portrait d'évaluateur

« Je travaille depuis une dizaine d'années pour la coopération internationale francophone. Actuellement, je suis en poste au Congo-Kinshasa (RDC) pour l'Association pour la Promotion de l'Éducation et de la Formation à l'Étranger, (APEFE) où je travaille avec le Ministère de la Jeunesse, des Sports, de la Culture et des Arts pour l'amélioration de quatre centres de formation professionnelle. Cette intervention a été initiée en 2011 pour une durée de trois ans.

L'économie de fonctionnement de ces plans pluriannuels prévoit trois phases évaluatives essentielles à la définition et l'atteinte des objectifs. J'ai eu l'opportunité de participer à ces différentes phases, à savoir les évaluations à mi-parcours, les évaluations finales et les formulations de programme en tant que partie prenante. Je ne suis donc pas un évaluateur au sens strict du terme, mais en tant que partie prenante de la chaîne évaluative. Sur le terrain, je constate régulièrement que les résultats d'évaluation sont source de polémique entre l'évaluateur et les différentes parties prenantes. Ils sont parfois la pomme de discorde entre les parties prenantes elles-mêmes. Les évaluations auxquelles j'ai pu contribuer revêtaient un caractère routinier, soumises à un agenda étriqué, limitées par des contraintes d'argent ou des TdR restrictifs. Les pièges et biais dans un processus d'évaluation sont nombreux : représentativité de l'échantillon, effet d'Osborne, *Free riders*...

Le premier obstacle qui me paraît important à surmonter concerne l'« évaluaphobie », néologisme *pifédien* ! L'évaluation est trop souvent perçue comme sujet à sanction plutôt que comme une démarche d'aide à l'amélioration des performances. L'évaluateur doit rompre avec cette image de « père fouettard » par le dialogue et le consentement éclairé des



participants à l'évaluation. Le second obstacle concerne l'importance de donner vie aux recommandations et aux suggestions des rapports d'évaluation selon les principes de bonne gouvernance et de gestion axée sur les résultats.

Ce qui m'intéresse en évaluation ce sont ses dimensions systémique et pluridisciplinaire. Grâce au PIFED, j'ai pu appréhender des méthodologies et des concepts pour mener à bien une évaluation. J'apprécie le défi de conjuguer l'objectivité avec la subjectivité, le quantitatif avec le qualitatif, l'explicite avec l'implicite, les faits avec le ressenti pour *in fine* dépeindre une réalité acceptée de l'entité observée. Le dernier *challenge* de l'évaluateur est en terme de communication tout au long du processus mais également à la fin. Les rapports doivent être accessibles et donner envie d'être lus.

Je me rappelle qu'en arrivant au Québec, j'ai vu une publicité à la télé vantant du gazon. J'ai toujours été étonné par la beauté de l'herbe des jardins nord-américains. La réclame mettait en avant l'efficacité de graines de gazon grâce à un procédé d'enrobage des graines par une enveloppe protectrice et nourricière. À l'image de ce gazon, je pense que pour obtenir une « belle évaluation », celle-ci doit englober un programme ou une politique avant son implémentation (raison d'être). L'identification des unités à observer, la mise en place de groupe témoin, la définition de lignes de base et d'indicateurs et l'identification des risques sont autant de facteurs à apprécier pour garantir la réussite d'un programme.

Enfin pour conclure, en tant que bon Français, je dirais que comme pour les grèves, il est important de savoir finir une évaluation ! », David Louis, Assistant Technique en Insertion Socio-Professionnelle, programme d'Amélioration de la Formation Professionnelle et Technique, Secrétariat Général de la Jeunesse, Ministère de la Jeunesse, des Sports, de la Culture et des Arts de la République démocratique du Congo.



Courrier des lecteurs

« Il est très important que nous soyons connectés à travers une réalisation régulière telle ce bulletin mensuel dans lequel nous contribuerons au même degré que nous sommes invités à contribuer sur la page Web du PIFED. Nous sommes dorénavant suffisamment sensibilisés sur l'évaluation. Comme je le disais lors de la formation, nous avons les outils que nous devons apprendre à bien utiliser. Un mois n'est pas suffisant pour exploiter et comprendre toutes les richesses qui nous ont été données. Ce sont des outils pour tous. L'évaluation n'était pas à l'arrivée notre domaine d'exercice premier à tous. Au fur et à mesure de la formation, nous nous sommes tous rendus compte que c'est un domaine important à s'approprier, à construire, à pratiquer dans notre environnement professionnel et au quotidien. Je suis d'accord avec la suggestion de Patrice que la propulsion se fasse par les textes et de ce fait, « systématiser la culture de l'évaluation dans les accords de coopération avec nos différents États afin d'institutionnaliser la fonction évaluative dans les textes fondamentaux régissant la vie de nos différents pays », de rechercher à en faire une culture pour le développement de nos pays. À travers le "GRAND" *Petit PIFED* et les bourses d'aide aux études, le portrait d'évaluatrice, la communauté de pratique, les impressions, les sites Internet, le Défi d'innovation d'EvalPartners et les publications... le train est relancé! », Marie-Henriette Zobo Tabi.

« Le *Petit PIFED* est devenu une boussole, un rituel inéluctable. Cet outil nous permet de revivre les moments forts du PIFED mais aussi d'apprendre avec joie les rudiments et les contours de l'évaluation sans être effrayés », Jackvalanh Mauryn Ndokayo Ondze.

« Ce premier mensuel est assurément sans conteste un réel chef-d'œuvre en termes d'informations pratiques et aussi en termes d'effort de synthèse. Trouvez donc ici l'expression de ma reconnaissance et la preuve de mes sincères encouragements. Salutations aux membres du CREXE et de l'ENAP qui nous ont tous très bien reçus lors de notre fructueux passage dans votre institution au prestige international. Très bonne continuation. Cordialement », Oumar Ba.

« Merci pour cette fidélité à nous et pour ce *Petit PIFED* que nous attendions avec impatience et dans lequel le Gabon est mis à l'honneur à travers l'expérience de Mme Moupila. Bonne journée et à bientôt », Annette Mbina.

« C'est du super boulot! J'ai pris, j'ai appris et je vais continuer... Un grand grand grand merci », David Louis.

« Merci beaucoup pour tous les efforts et pour la qualité de ce numéro du *Petit PIFED* qui est en train de devenir grand », Lotfia Harbi.

« C'est avec beaucoup de plaisir que nous recevons ce énième numéro de notre *Petit PIFED*. Merci pour votre engagement à garder en vie cette belle initiative. Meilleures salutations », François Merisma.



26^e colloque de l'ADMEE-Europe, 15-16-17 janvier 2014

L'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE), en collaboration avec l'Université Hassan II Mohammedia-Casablanca, organise un colloque destiné aux enseignants-chercheurs, praticiens, responsables des systèmes éducatifs. Il aura lieu au Maroc et portera sur les politiques éducatives au regard des différents contextes culturels et politiques. « Le colloque vise à questionner les pratiques et dispositifs d'évaluation à travers cette diversité de cultures et de politiques. Le questionnement portera aussi bien sur l'évaluation des apprentissages, des enseignements et des systèmes éducatifs que sur les méthodologies et les outils employés ou les contextes socioculturels dans lesquels l'évaluation s'insère ». La publication détaillée des activités et communications prévues paraîtra le 30 novembre prochain. Le colloque se déroulera du 15 au 17 janvier 2014 à l'Hôtel El Andalous de Marrakech.

En prévision de cette rencontre d'évaluateurs dans le domaine de l'éducation, une participante du PIFED 2013, Mme Anick Baribeau, a soumis deux propositions de communication individuelle : l'une sur sa recherche-action en Chine qui s'est déroulée à la fin du mois de juin 2013, et l'autre sur sa thèse de doctorat. Pour obtenir plus de détails sur cet événement et les thèmes abordés, nous vous invitons à consulter la page Web de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation à l'adresse suivante :

<http://www.admee2014.ma/>



Impressions

« Au retour, j'ai directement commencé à valoriser la formation. La première activité à laquelle je me suis donné, c'était de finaliser notre *Guide de suivi-évaluation de Plan de Développement Économique et Social 2012-2015*. Grâce à la formation j'ai pu revoir certains indicateurs que j'ai raisonnablement changés », Zakari Bonkano.

« Je suis en pleine séance d'évaluation semestrielle de l'activité gouvernementale et je vous assure que je ne quitte en aucune raison mes notes du PIFED qui font de moi un junior évaluateur éclairé », Jackvalanh Mauryn Ndokayo Ondze.

Au mois prochain!