

Jeudi 5 mars 2015, volume 2, numéro 3

[Voir ce courriel sur le web](#)

Bonjour à tous,

Cette édition du *BREXE AID* présente deux événements en évaluation qui auront lieu prochainement : le « Congrès national 2015 » de la Société canadienne d'évaluation ainsi que les « Journées françaises de l'évaluation », organisées par la Société française de l'évaluation. Tous les chercheurs, les praticiens et les étudiants intéressés trouveront les bulletins d'inscription à ces événements sur les sites web respectifs de la Société canadienne d'évaluation et de la Société française de l'évaluation.

Par ailleurs, ce bulletin vous invite à consulter les résultats de sept mandats d'évaluation réalisés en République du Mali, en République de Zambie, en République unie de la Tanzanie, en République du Mozambique, en République tunisienne, en République d'Afrique du Sud ainsi qu'au Royaume du Maroc. Pour ces évaluations, les évaluateurs ont utilisé la méthodologie recommandée par le CAD pour l'évaluation du développement. Également, la Banque mondiale publie l'édition 2015 du *Rapport sur le développement dans le monde*. Ce rapport se penche sur les questions relatives à l'aide à la décision et incite les professionnels de l'évaluation du développement ainsi que les gouvernements à appliquer de nouvelles approches au regard des politiques de développement.

Toute l'équipe du CREXE vous souhaite beaucoup de succès dans vos recherches évaluatives!

Annie d'Amours, M.A. et Moktar Lamari, Ph.D., Centre de recherche et d'expertise en évaluation.

Événements

CAN - Congrès national 2015 de la Société canadienne d'évaluation

Le congrès national 2015 (C2015) de la Société canadienne d'évaluation (SCÉ) aura lieu à Montréal du 24 au 27 mai 2015. Le colloque propose de réfléchir aux manières dont l'évaluation pourrait contribuer à résoudre les grandes problématiques de notre époque, tant au niveau local, provincial, national et international. Il abordera notamment les thématiques suivantes: l'appropriation des apprentissages et l'approche participative, la communication des résultats, l'analyse de la contribution, distinctions fondamentales, théorie de l'évaluation et modèles.

CAN - Journées Françaises de l'Évaluation " Évaluer, Évoluer"

18 – 19 juin 2015, Montpellier, France

Cet événement organisé par la Société Française de l'Évaluation propose d'approfondir le thème « Évaluer, Évoluer » sous des formes variées qui vont de la table ronde classique, en passant par des formations, des jeux interactifs ou encore des moments de « fabrique collective ». Ce salon a pour vocation: 1) d'élargir le champ de l'évaluation à celui du pilotage des politiques publiques, 2) d'intensifier les possibilités d'échanges entre acteurs, favoriser les partenariats et rendez-vous professionnels 3) et parce que l'évaluation concerne en premier lieu les élus dans les décisions qu'ils doivent prendre pour infléchir les politiques publiques, innover, mais aussi rendre compte aux citoyens.

Publications en français

INT - Développement d'une approche conceptuelle et méthodologique d'un socle commun de compétences qui intègre l'éducation non-formelle

Ce document s'inscrit dans le cadre de la contribution du Groupe de travail sur l'Éducation non-formelle (GTENF) en Afrique à la réalisation des recommandations de la Triennale de l'Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique (ADEA) (2012) relatives à l'apprentissage tout au long de la vie dans une perspective holistique, en conformité avec les objectifs de l'Éducation Pour Tous. L'outil fournit un cadre pour les systèmes éducatifs africains incluant aussi bien le formel, le non-formel que l'informel pour tous les groupes d'âges : enfants, adolescents, jeunes et adultes. L'idée sous-jacente est d'harmoniser les pratiques dans un cadre cohérent, transparent et standard tout en se voulant souple et flexible.

INT - Rapport sur le développement dans le monde 2015

Ce rapport de la Banque mondiale explore les arcanes des processus cognitifs de décision et invite les professionnels du développement et les gouvernements à appliquer ces nouvelles approches aux politiques de développement. Les travaux

compilés dans le rapport suggèrent que la pauvreté s'apparente à une « taxe cognitive » qui rend malaisée une prise de décision délibérée, surtout en période de stress ou de difficultés économiques. Les instruments mis de l'avant par le rapport vont de changements simples et peu coûteux, comme le fait de mieux formuler les messages ou de décaler dans le temps le versement des aides, à des stratégies radicalement novatrices.

Publications en anglais

AFR - What is the Value of Internationally Comparative Learning Assessment Programmes in Africa?

Le discours général sur les objectifs d'éducation post 2015 met de plus en plus l'accent sur la qualité de l'éducation et la réussite de l'apprenant. Cela est susceptible de donner un élan supplémentaire à la croissance rapide de l'utilisation des évaluations internationales comparatives de l'apprenant dans les pays. Certains indicateurs de référence étaient disponibles, mais les pays n'avaient pas moyen de comparer l'effet de leurs investissements et de la scolarisation en général sur la connaissance des apprenants et leurs compétences. Cette note économique de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique discute de cette question.

INT - Evaluation Insights : Evaluating the Impact of Budget Support

Cette note de l'OCDE présente un résumé des résultats de sept évaluations de support budgétaire général et sectoriel réalisées au Mali, en Zambie, en Tanzanie, au Mozambique, en Tunisie, en Afrique du Sud et au Maroc durant la période 2010 à 2014. Elle représente l'ensemble des évaluations complétées à la fin de 2014 suivant l'approche méthodologique révisée pour l'évaluation du support budgétaire adoptée par le réseau sur l'évaluation en matière de développement de l'OCDE en 2012.

INT - Developmental regimes in Africa: synthesis report

Ce rapport de l'Overseas Development Institute (ODI) examine comment la recherche a amené un nouvel éclairage sur les régimes de développement et comment ceux-ci peuvent émerger et être soutenus en Afrique au 21^e siècle. Il présente un concept avec des caractéristiques définies à trois niveaux: 1) le contenu des politiques, concernant notamment l'agriculture, 2) les processus politiques, en particulier la capacité d'en arriver à des politiques appropriées par la résolution itérative et adaptative de problèmes, et 3) un type de règlement politique qui libère l'élaboration des politiques des contraintes habituelles.

INT - Social impact investment - building the evidence base

Cette publication de l'OCDE fournit un cadre pour l'évaluation de l'impact social du marché d'investissement et se concentre sur la nécessité de renforcer la base des données probantes. Il souligne l'importance de la poursuite des collaborations

internationales dans l'élaboration des normes mondiales sur les définitions, la collecte de données, la mesure d'impact et l'évaluation des politiques. Dans un nouveau domaine en évolution rapide, le partage d'expériences entre les acteurs du marché est aussi vital. Les organisations internationales telles que l'OCDE peuvent jouer un rôle important en facilitant ces collaborations ainsi qu'en réalisant des analyses et des collectes de données plus approfondies.

INT - Developing a research agenda for impact evaluation

Dans cet article, des chercheurs du Royal Melbourne Institute of Technology en Australie discutent de la nécessité de renforcer les capacités de recherche dans le domaine de l'évaluation d'impact. L'article insiste sur les besoins de recherche en évaluation d'impact, il aborde les façons d'orienter les recherches sur l'évaluation d'impact et il présente des exemples sur la manière d'appliquer ces méthodes de recherche dans les différents aspects de l'évaluation d'impact.

INT - Towards Systemic Approaches to Evaluation and Impact

Ce bulletin de l'Institute of Development Studies se concentre une approche conceptuelle pour relever les défis de plus en plus complexes au cœur des programmes de développement qui se veulent de plus en plus ambitieux. En particulier, de document vise notamment à : 1) redéfinir les dotions d'apprentissage, 2) comprendre comment identifier les questions d'évaluation d'impact les plus pertinentes, 3) bousculer les fondements des systèmes institutionnels d'évaluation d'impact en intégrant des notions d'adaptation à la complexité et à la variété de perspectives.

Initiatives institutionnelles, innovation, pratiques émergentes

AFR - L'Afrique lance une plateforme de collaboration pour améliorer les programmes de développement de la petite enfance

Une plateforme régionale destinée à améliorer l'offre de programmes de développement de la petite enfance (DPE) en Afrique a été lancée, le 9 février 2015 à Kigali, au Rwanda, au cours de la Conférence ministérielle sur l'éducation post-2015 en Afrique subsaharienne. Ce pôle est une plateforme régionale destinée au partage de connaissances, à l'apprentissage par les pairs et à la mise en place d'une communauté de pratiques. L'objectif est d'améliorer les politiques et pratiques éducatives dans le domaine du DPE, afin que « chaque enfant africain ait un bon départ dans la vie grâce à la mise en œuvre de programmes de DPE efficaces ».

AFR - Journées Ivoiriennes de l'évaluation

C'est du 9 au 11 février 2015 qu'avaient lieu les 1res Journées Ivoiriennes de l'évaluation. Le thème principal de ces journées était : « L'évaluation au cœur des enjeux de l'émergence ». La culture évaluative, comme toute nouvelle pratique, a

besoin de temps, d'actions et de campagnes de sensibilisation régulières pour intégrer les mœurs. C'est pourquoi ces journées d'échanges, de partages d'informations et de formation à l'échelle nationale, sous-régionale et internationale sont un catalyseur pour promouvoir la culture du Suivi/Évaluation en Côte d'Ivoire.

EUR - « Expertise France » : la nouvelle agence de coopération technique internationale

La nouvelle agence française d'expertise technique internationale est issue de la fusion de six opérateurs publics de coopération technique internationale. Cette agence représente 120 millions d'euros de chiffre d'affaires, 50 000 heures d'expertise dans plus de 80 pays et un vivier de 10 000 experts. Elle est avec l'Agence française de développement, le 2e pilier de l'État dans le secteur de l'aide au développement. Accroître la réactivité et l'efficacité de l'action de l'État à l'international, offrir aux administrations des pays en développement une capacité accrue de réponse à leurs besoins, augmenter la part des contrats internationaux sont au cœur de cette démarche de rationalisation.

INT - 3ie launches Evidence Gap Maps: an innovative tool for ensuring development effectiveness

Quels sont les outils fiables que nous avons pour nous aider à savoir ce que nous savons et nous ne savons pas? Comment les décideurs peuvent obtenir un aperçu rapide des données de recherche existantes quand elles sont dispersées dans différentes bases de données, revues, sites Web et littérature grise? L'International Initiative for Impact Evaluation cherche à résoudre ces questions avec la mise sur pied de sa nouvelle plate-forme Web. Celle-ci présente des cartes qui consolident ce que nous savons déjà sur ce qui fonctionne dans des secteurs de développement particuliers ou dans des domaines thématiques. Elles offrent aussi une présentation graphique de données tirées de revues systématiques et d'évaluations d'impact dans un secteur ou domaine thématique donné.

INT - Building networks for evidence-informed policy in Africa

Cet article met en évidence le rôle que les réseaux de décideurs et de recherche jouent dans la promotion des politiques sur les données probantes en Afrique. L'élaboration de politiques basées sur des données probantes gagne en importance dans plusieurs pays africains. Des réseaux de chercheurs et de décideurs dans plusieurs pays travaillent assidûment pour s'assurer que des données crédibles sont acheminées aux fonctionnaires gouvernementaux en temps et renforcent également la capacité des décideurs à utiliser les données efficacement. L'Africa Evidence Network (AEN) est un exemple d'organisme qui travaille avec les gouvernements en Afrique du Sud et au Malawi. Il a organisé un premier colloque en novembre 2014 à Johannesburg et réuni plusieurs intervenants.

Fondateur et directeur scientifique

Rédactrice en chef

ANNIE D'AMOURS, M.A., MAP, est

MOKTAR LAMARI, Ph. D., est professeur en évaluation des politiques publiques à l'École nationale d'administration publique et assume la direction du Centre de recherche et d'expertise en évaluation depuis 2010. M. Lamari est également le fondateur et le directeur scientifique du *BREXEAID* : moktar.lamari@enap.ca

évaluatrice de programmes au Centre de recherche et d'expertise en évaluation et rédactrice en chef du *BREXEAID*. En 2013, elle a participé au Programme international de formation en évaluation du développement : annie.damours@enap.ca



Facebook



Site web

Copyright © 2015 MOKTAR LAMARI, CREXE,
Tous droits réservés.